

## Självreflektionsinstrument för familjecentraler (OBS: nytt namn!)

Det här är ett diskussionsunderlag för att hitta förbättringsområden på familjecentralen. Påståendena kan användas för att se på hur ni utvecklas inom olika områden. Dessutom kan ni genom användandet fördjupa er i och följa upp olika områden från år till år. Självreflektionsinstrumentet ger underlag som kan användas för både verksamhetsplan och verksamhetsberättelse.

### Instruktioner för användande av självreflektionsinstrumentet:

#### Steg I - Individuell uppfattning

Var tycker du att ni på familjecentralen befinner er på en skala mellan 1-5 på vart och ett av följande påståenden?

#### Steg II - Dialog inom personalgruppen

Nu följer en dialog där var och en får möjlighet att föra fram sin uppfattning om familjecentralens arbete enligt påståendena.

Syftet är att ni genom samtal ska bredda och fördjupa olika kvaliteter i verksamheten som i forskning och utvärderingar har visat sig vara viktiga för föräldrar och barn.

#### Steg III - Gemensam uppfattning av arbetet enligt varje påstående

Vilket värde på skala 1-5 har familjecentralen?

Syftet här är att när olika uppfattningar diskuteras, ökar medvetenheten om era inbördes olikheter och att ni lär av varandra. Arbetet att enas blir på så vis ett redskap för er i att förbättra verksamheten.

Enas om en gemensam uppfattning.

#### Steg IV - Förbättringsåtgärder

Vad vill ni förbättra och hur?

Diskutera och välj några förbättringsområden.

Formulera gärna ett eller flera mätbara mål som ni kan följa upp.

Det kan läggas in i verksamhetsplanen för året.

#### Steg V - uppföljning

Hur vill ni följa upp arbetet?

Besluta er för när och hur ni ska följa upp mål. Det kan vara genom en ny självvärdering, föräldraenkät, dokumentation av arbetet etc. Gör uppföljningen så enkel att den blir hanterbar. Be gärna om hjälp.

Resultaten från uppföljningen kan läggas in i verksamhetsberättelsen för året.

## Skala för samtliga påståenden

1.                      2.                      3.                      4.                      5.  
 Instämmer                      Instämmer helt  
 inte alls

| <b>Generellt för arbete på familjecentralen</b>   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Hälsofrämjande arena</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Vi ger kunskap och stöd till familjer att göra hälsofrämjande val /förändringar i sina liv  |                        |
| <b>Barnkonventionen</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| I verksamheten pågår ett aktivt arbete med barnkonventionen   |                        |
| <b>Familjecentralen resurs utåt</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Andra aktörer med småbarnsfamiljer som målgrupp känner till familjecentralen  |                        |
| <b>Tidigt stöd - föräldrar</b>  |                        |
| <b>Gruppdynamik i den öppna förskolan</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Öppna förskolan erbjuder ett gott samtalsklimat där alla föräldrar kan delta utifrån sina förutsättningar.                                  |                        |
| <b>Bekräftelse av personal</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Varje förälder får bekräftelse i sin föräldraroll av personalen   |                        |
| <b>Föräldrar som resurs för varandra</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Personalen skapar förutsättningar för att föräldrar ska bekräfta varandra som föräldrar   |                        |
| <b>Anknytning generellt</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Personalen arbetar metodiskt för att främja föräldra-barnrelationen   |                        |
| <b>Anknytning riktad</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Personalen arbetar metodiskt för att upptäcka och ge extra stöd till föräldrar som har svårigheter med anknytning till barnet               |                        |
| <b>Tillgänglighet</b>   |                        |
| <b>Öppna förskolan</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Vi på familjecentralen stödjer föräldrar att våga kliva 'över tröskeln' till öppna förskolan (t ex genom att hälsa, följa med föräldern in) |                        |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Kvalitet genom användande av varandras kompetens</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Vi underlättar för föräldrar att få kontakt med familjecentralens olika yrkeskategorier om/när det behövs   |                        |
| <b>Kompletterande resurser</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Kompletterande insatser på den indikerade nivån finns tillgängliga för de familjer som via familjecentralens universella förebyggande arbete upptäckts behöva extra insatser. |                        |
| <b>Användande av riktade insatser</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Vi gör kompletterande riktade insatser tillgängliga för föräldrar när behoven överstiger familjecentralens resurser   |                        |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Lärande</b>  |                        |
| <b>Barn och föräldraskap</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Vi fångar upp föräldrars behov av att lära sig om barn och föräldraskap                       |                        |
| <b>Samspel med barn</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Vi väljer aktiviteter för att stärka föräldrars samspel med barnets bästa i fokus             |                        |
| <b>Språkinläring</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Vi utvecklar sätt att stärka svenska språket för föräldrar och barn med annat språk           |                        |
| <b>Kulturellt utbyte</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Vi utvecklar möjligheter för kulturellt utbyte mellan sociala och etniska grupper             |                        |
| <b>Tidigt stöd - personal</b>   |                        |
| <b>Generellt tidigt stöd</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Vi samråder och konsulterar varandra för att tidigt upptäcka familjer med behov av extra stöd |                        |
| <b>KHV identifierar</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| <b>KHV</b> identifierar föräldrar som kan vara i behov av extra stöd                          |                        |
| <b>KHV slussning</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| <b>KHV</b> hänvisar vid behov föräldrar vidare till övriga delar av familjecentralen          |                        |
| <b>BHV identifierar</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>BHV</b> identifierar föräldrar som kan vara/bli i behov av extra stöd                                 |                        |
| <b>BHV slussning</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| <b>BHV</b> hänvisar vid behov föräldrar vidare till övriga delar av familjecentralen                     |                        |
| <b>Socionom</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Socionom deltar i den öppna förskolan och i föräldragrupper för att nå föräldrar med tidigt stöd         |                        |
| <b>Öppen förskola</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Förskollärare uppmärksammar (extra, speciellt) föräldrar och barn med behov av extra stöd                |                        |
| <b>Jämställdhet</b>  |                        |
| <b>Delaktighet</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Verksamheten planeras för att båda föräldrar ska kunna vara delaktiga                                    |                        |
| <b>Information</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Båda föräldrarna får information om familjecentralens alla verksamheter som stöd i föräldrarollen        |                        |
| <b>Samverkan</b>   |                        |
| <b>Förutsättningar för samarbete</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Kunskap och respekt för yrkesgruppernas olika roller och skyldigheter visar sig i det vardagliga arbetet |                        |
| <b>Gemensamma mål</b>  | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Det finns gemensamma uppföljningsbara mål för familjecentralens verksamhet som en helhet                 |                        |
| <b>Uppföljning</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| De gemensamma målen följs upp regelbundet genom den årliga verksamhetsuppföljningen                      |                        |
| <b>Ledningsgruppen</b>   | 1 --- 2 ---3 ---4 ---5 |
| Ledningsgruppen deltar aktivt i verksamhetsuppföljning för hela familjecentralen                         |                        |