

Tidig insats- ett utvecklingsprojekt för de yngsta barnen

Ett socialt investeringsprojekt med plattform på familjecentralen i Klockaretorpet, Norrköping.
Samverkan mellan social- och utbildningskontoret under 3 år.

Familjecentralskonferens 2018-05-16

Linköping



Innehåll

- Bakgrund
- Syfte och mål med projekt
- Aktiviteter och modeller
- Följeforskning
- Riktade insatser i samverkan
- Norrköpings öppna förskola, det mobila teamet



Health navigator maj-2016

Förbättrade livsvillkor för barn och unga i Norrköpings kommun

Nulägesanalys

- **Frånvaron i förskolan** uppges vara **högre** i förskolor där **föräldrar har lägre socioekonomisk status** samt att **kulturella och språkliga faktorer har betydelse för närvaron**.
- **Familjecentralerna** beskrivs som en **viktig arena** för att **fånga upp** grupper med **stora behov** men att det här behövs **mer resurser**
- Några enskilda **exempel på goda insatser** lyfts fram, t.ex. spädbarnsverksamheten och föräldrautbildning vid Familjecentraler, samtidigt uppges **osäkerhet** kring huruvida man **når de med störst behov**.
- Man pekar på behovet av **utökade timmar** för barn till **arbetslösa**
- Många lyfter **behovet** att arbeta i **nära samverkan** tvärs discipliner



Tidiga insatser

Politiskt beslut
tidiga insatser för barn 0-5
år

Projekt Tidig Insats
barn 0-3 år
Klockaretorpets F.C
Social investering

Utökning
förskoleteamet
Specialpedagoger
Socionom för riktade
insatser i förskolan

Utökning på
Åby F.C
förskollärare

Utökning på F.C
socialpedagoger

Utökning
Förskolelärare till en
"mobil" öppen förskola

Vägledande
samspel ICDP

Modeller för
samverkan för
tidigt insats i
familjer

F.C

Fö

Syfte och mål

Syftet med *Tidig insats* är både att öka kunskapen om verksamma metoder och att bygga upp ett strukturerat stöd till småbarnsföräldrar i åldern 0-3 år. Det övergripande målet är att skapa ett hållbart föräldrastöd i hela Norrköping. Projektmålet är att stärka förutsättningarna för att fler barn i Klockaretorpet kan få en trygg och säker uppväxt. Till det är fyra delmål kopplade;

- ***Öka antalet föräldrar som får stöd tidigt***
- ***Stärka föräldrar genom att informera om små barns behov och utveckling, samt öka föräldrars förmåga att tillgodose barnens behov***
- ***I samverkan mellan aktörer som möter småbarnsföräldrar utveckla arbetssätt och prova metoder för tidigt stöd***
- ***Öka personalens kompetens om risk- och skyddsfaktorer i barns uppväxt, samt förmåga att vägleda föräldrar till rätt stöd***

Förstudie område Klockaretorpet

Fakta om området – jmf. Norrköping

- Barnrikt, utlandsfödda
- Hög arbetslöshet samt sjukfrånvaro
- Lägre utbildningsnivå
- Personal i förskolan uttrycker att de vill ha mer kunskap

Föräldrars behov

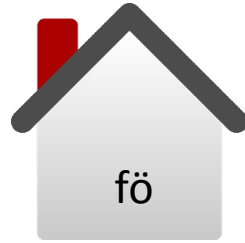
- Ren information om vad som händer i området
- Information om förskolor
- Familjegrupper
- Mer stöd och förebyggande arbete

Några aktiviteter och modeller...

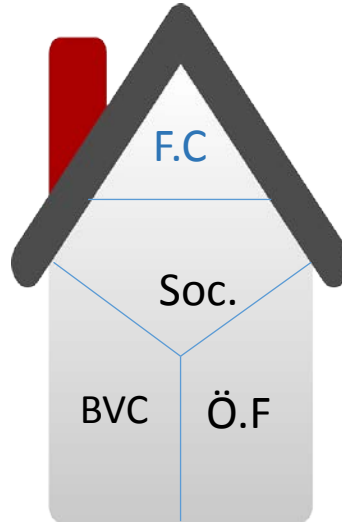
- Uppsökande verksamhet och intervjuer
- Ett inre och ett yttre årshjul/rutin för området
- Klockaretorpets barnteam
- Vägledande samspel ICDP, föräldragrupper och pedagoger
- Fördjupad fortbildning om skydds- och riskfaktorer och vägledande samspel ICDP
- Samverkan med den mobila öppna förskolan



Förskoleteamet
Centrala
elevhälsan



- Myndighetskontor
- utförarkontor



- Ex.
- Utökad tid
 - Lotsning till F.C
 - Närvaro
 - Vägledande samspel



Framgångar

- Samverkan
- Förankring
- Intresse från förskolan
- Behov hos förskolechef att samverka med socialtjänst

Utmaningar

- Mottagare måste finnas
- Sporadisk närvaro i förskolan
- Likvärdighet
- När vi de som har störst behov?

Följeforskning

- Mätningar
- Intervjuer
- Enkäter
- Hjälp med fokus
- Utvärdering

Vägledande samspel ICDP

ICDP står för International Development Programme. Vägledande samspel ICDP är inriktat på att göra oss mer medvetna om vår betydelse för barns utveckling. Grundat i programmet är den senaste tidens kunskap och forskning kring barns och vuxnas hälsofrämjande utveckling. Det är ett program som bygger på FN:s barnkonvention.

Enligt konventionen har barnet rätt att bli bemött med respekt, ICDP hjälper oss att säga hur vi gör detta, dvs. hur viktiga vi vuxna är för barns positiva utveckling.



Den reglerande dialogen

*planering *ansvar
*överskådlighet *rutiner
*anpassat stöd *förberedelser
*förutsägbarhet *positiv
gränssättning *konsekvenser
*tydlighet *få ord på sina
känslor

Vägledning till självkontroll
och förståelse för sig själv, för
andra och för sin kultur

Den meningsskapande & utvidgade dialogen

*ömsesidigt engagemang *gemensamuppmärksamhet *gemensamma
upplevelser *delaktighet *tillhörighet*intresse
*inlevelse*förutsägbarhet *utvidgning genom förklaringar och
berättelser *få ord på saker och ting

Vägledning till mening, begriplighet och sammanhang

Den känslomässiga dialogen

*kärlek *trygghet/tillit *närhet *acceptans *omtanke *fysisk beröring *uppskattning
*förståelse *empati *ärlighet/äkthet *engagemang *intresse *närvaro *uppmuntran
*bli lyssnad på *bli sedd *tas på allvar *ömsesidighet *inkännande * få ord på andras
känslor

Vägledning till självkänsla och självförtroende

Fokus under vårt sista projektår

- Utbildning i vägledande samspel ICDP
- Barnteam
- Verktygslåda
- Inre och yttre årshjul – rutin
- Sporadisk närvaro i förskolan



Tidiga insatser i form av riktade insatser

Projekt tidig
insats-modell

Verksamhetschefer
förskola

Förskoleteamet
Centrala
elevhälsan

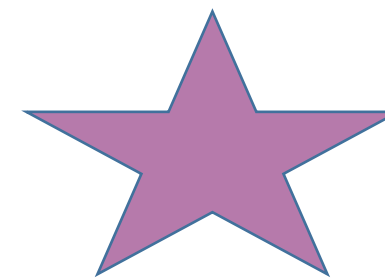
område

barnteam

- Observation
- Handledning
- Föreläsningar
- Vägledande samspel

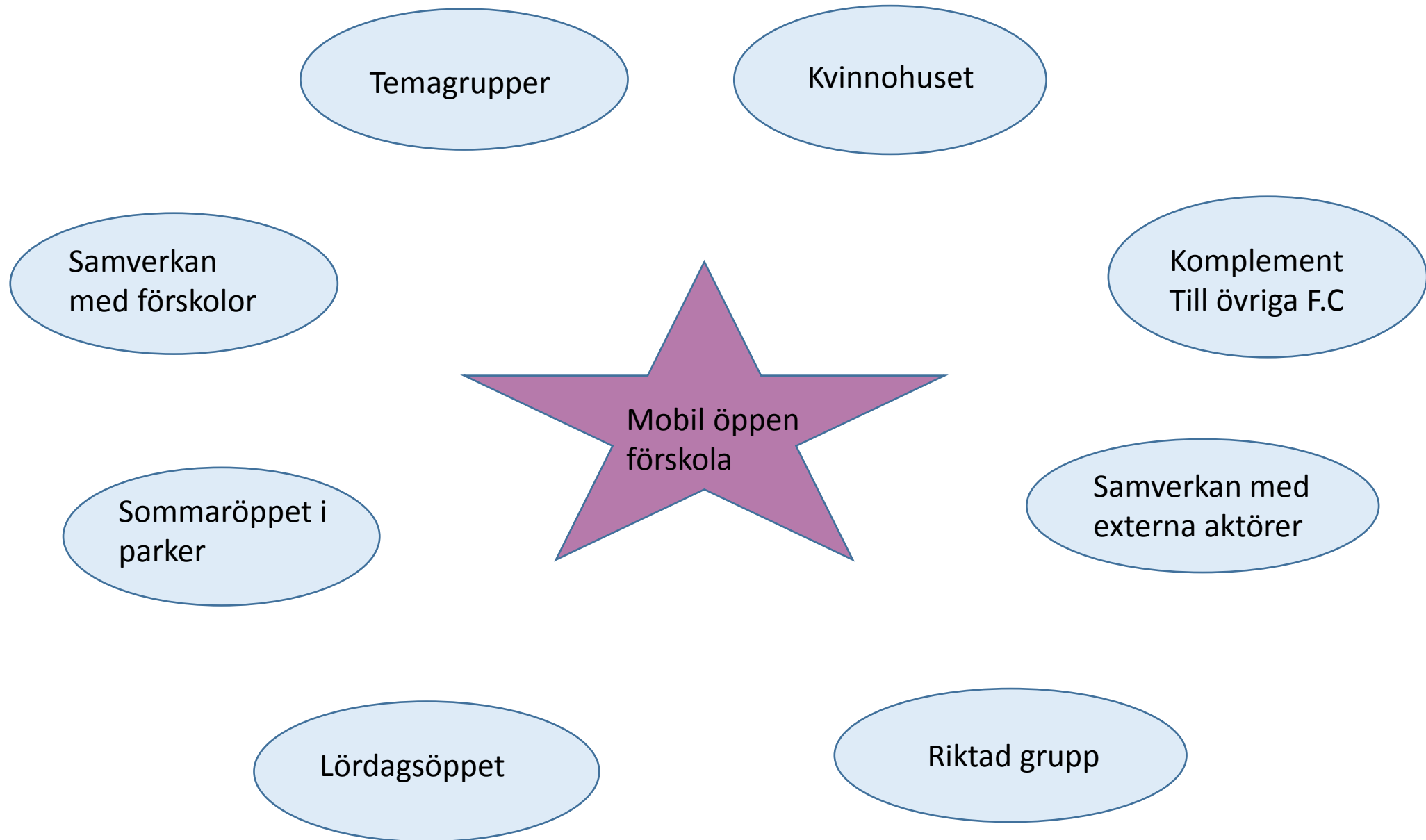
Nya öppna
förskolan

Norrköpings öppna förskola - mobila teamet



Syfte:

- Att utöka, förstärka och komplettera arbetet med förbättrade livsvillkor för barn 0-6 år och deras familjer
- Att vara ett komplement till de övriga 9 fasta öppna förskolorna
- Att fånga upp nya målgrupper som inte nu hittar till öppna förskolan
- Samverka med andra aktörer som möter familjer tex. Hyresbostäder, asylboenden, BVC som inte har naturlig koppling till en öppen förskola, barnteam på socialkontor



Tack!

Vill du ha kontakt?

anna.nuijasehlberg@norrkoping.se